



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

---



«Утверждаю»:

Директор МКОУ СОШ №1

Еремина Е.В.

«27» августа 2020 г.

**Учебный план основной образовательной программы  
начального общего образования  
МКОУ СОШ №1 города Карабаша,  
реализующей УМК «Школа России» и «Перспектива»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план — один из главных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ СОШ №1 города Карабаша Челябинской области, который согласно п.22 ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ СОШ №1 города Карабаша составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 24.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189, с внесенными изменениями №3 от 24.12.2015 года № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2017 года №ТС —945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. N 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г №345»;

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01\3810 «Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»;
- Письмо МОиН Челябинской области от 01.02.2012 № 103/651 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области»;
- Письмо МОиН Челябинской области от 06.07.2017 №1213/5227 «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2017-2018 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16 июля 2020 года № 1220/7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном / среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №1 г. Карабаша Челябинской области;
- Устав МКОУ СОШ №1 г. Карабаша Челябинской области.

**Цель:** предоставить каждому ребенку в соответствии с его основным правом на получение полного образования, возможности реализации этого права в получении общего начального образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Определена максимальная нагрузка обучающихся:

- при 5-ти дневной учебной неделе в 1—х классах — 21 час; во 2— 4 классах — 23 часа.

Продолжительность обучения в 1 классе 33 учебных недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе: в первом полугодии используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми,

- в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-4 классах — 45 мин.

Учебный план содержит все составляющие: обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура).

**Предметная область «Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. На изучение предмета «*Русский язык*» отведено по 5 часов в 1 классе, по 4 часа во 2-4 классе, «*Литературного чтения*» - по 4 часа в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа. Введение *иностранного языка «Английский язык»*, на изучение которого отведено по 2 часа со 2 по 4 класс, обусловлено современными тенденциями в развитии общества и в соответствии с социальным запросом. Основной целью обучения иностранным языкам является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у обучающихся коммуникативных умений.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена изучением предмета «*Математика*» - по 4 часа во всех классах. Изучение предмета «*Информатика*» по программе «Перспектива» проводится в рамках внеурочной деятельности.

**Предметная область «Искусство»** - по 1 часу на изучение предметов *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*.

**Предметная область «Технология»** представлена изучением предмета *«Технология»*, на изучение которого отведено 1 час.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена изучением предмета *«Физическая культура»*. Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена изучением предмета *«Окружающий мир»*, на изучение которого отведено по 2 часа в неделю во всех классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности

В 4-х классах курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** включен в обязательную часть образовательной программы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Содержание национально-регионального компонента на первой ступени общего образования интегрировано в содержание учебных предметов инвариантной части в объеме не менее 20 % от общего количества часов. Опыт знакомства младших школьников с национальными, региональными и этнокультурными особенностями региона осуществляется интегрировано.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах при 5-ти дневной рабочей неделе составляет 1 час в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 июля 2020 года № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов *«Русский родной язык»* и *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* на уровне начального общего образования и *«Русский родной язык»* и *«Родная (русская) литература»* на уровнях основного / среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году», с целью расширения представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, включения обучающихся в практическую речевую деятельность на русском языке 1 час из части, формируемой участниками

образовательных отношений, выделен во 2-4 классах на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»:

- в 4-х классах 0,5 ч на предмет «Родной (русский) язык» и 0,5 ч на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- во 2-х классах 1 ч на предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке»;
- в 3-х классах 1 ч на предмет «Родной (русский) язык».

При освоении обучающимися МКОУ СОШ №1 города Карабаша по отдельным предметам педагоги могут предусматривать задания для самостоятельной подготовки обучающихся (далее — домашние задания). Содержание, объём, форма и периодичность домашних заданий обучающихся определяются в том числе:

- панируемыми результатами освоения изучаемого материала и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету (с повышенной мотивацией к обучению, слабоуспевающие и пр.);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий). Обучение в первом классе проводится без домашних заданий. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал во 2-3 классе - 1,5 астрономических часа, в 4 классе — 2 часа.

Учебный план МКОУ СОШ №1 города Карабаша составлен на основе первого варианта примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования (для организаций, в которых обучение ведётся на русском языке).

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, режим работы в начальной школе определён пятидневной рабочей неделей.

<b>Учебный план начального общего образования (годовой)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Всего</b>
	<b>Классы</b>					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135

	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-	33
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	34	18	51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	34	-	17	51
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка</b>		693	782	782	783	3039

<b>Учебный план начального общего образования (недельный)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

<b>Итого:</b>		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	-	0,5	1,5
<b>Итого: максимально допустимая годовая нагрузка</b>		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО.

Класс	Предмет	Вид работы
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестирование. Диагностика техники чтения.
2-4	Русский родной язык	Тестирование
2-4	Литературное чтение на родном русском языке	Тестирование
2-4	Иностранный язык	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование
2-4	Музыка	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Тестирование
2-4	Технология	Тестирование
2-4	Физическая культура	Нормативы

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам организуется с периодичностью принятой в МКОУ СОШ №1 г. Карабаша. Формы и содержание промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбирается с учётом их индивидуальных возможностей и особенностей.



## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г М 273 "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом МОиН Челябинской области от 05.09.2017 № 1203\8156 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом МОиН Челябинской области от 29.08.2017г № 1213/7933/1 «О направлении Методических рекомендаций по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи,

культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, с учетом кадровых и материально-технических условий школы.

В МКОУ СОШ №1 города Карабаша осуществляется в соответствии с направлениями:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (возможны и др.);

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

- по формам: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

При составлении программы распределение учебного времени в соотношении: 70 % - практические занятия, 30 % - теория.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Направления внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ СОШ №1 города Карабаша реализовываются через виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

В МКОУ СОШ №1 города Карабаша используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

-развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

-понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: гражданской (русской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и включает в себя следующие направления деятельности, представленные в таблице.

**План внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4-х классов (недельный)**  
**МКОУ СОШ №1 города Карабаша на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам																
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»											1				1		2
	«Киберзнатоки»										1							1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1													4
	«В здоровом теле – здоровый дух»									1			1					2
	«Традиционный фольклор Южного Урала»											1				1		2
Общеинтеллектуальное	«Школа скоротения»	1	1	1	1													4
	«Традиционный фольклор Южного Урала»											1				1		2
	«Умники и умницы»	2																2
	«Киберзнатоки»										1							1
	«Легоконструирование»														1	1		2
	«Калейдоскоп наук»													2	1	1	1	5
	«Математика и конструирование»					2	2	2	2									8
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»									1			1					2
Духовно-нравственное	«Традиционный фольклор Южного Урала»											1				1		2
	«Киберзнатоки»										1							1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

**План внеурочной деятельности для 1, 2, 3, 4-х классов (годовой)  
МКОУ СОШ №1 города Карабаша на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам																
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	Всего
Общекультурное	«Традиционный фольклор Южного Урала»											34				34		68
	«Киберзнатоки»										34							34
Социальное	«Тропинка к своему Я»	33	33	33	33													132
	«В здоровом теле – здоровый дух»									34			34					68
	«Традиционный фольклор Южного Урала»											34				34		68
Общеинтеллектуальное	«Школа скорочтения»	33	33	33	33													132
	«Традиционный фольклор Южного Урала»											34				34		38
	«Умники и умницы»	66																68
	«Киберзнатоки»										34							34
	«Легоконструирование»														34	34		68
	«Калейдоскоп наук»													34	34	34	34	170
	«Математика и конструирование»					34	34	34	34									272
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле-здоровый дух»									34			34					68
Духовно-нравственное	«Традиционный фольклор Южного Урала»											34				34		68
	«Киберзнатоки»										34							34
<b>Итого:</b>		<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	<b>34</b>	